Lecture compréhension CE1-CE2

Prénom : _____ **Niveau :** CE1 **Difficulté :** ★★☆ **Durée :** 15 minutes

Ce matin, Lila arrive tôt à l'école. Dans la cour, elle cherche son ami Samir. Il est près du grand marronnier.

Samir montre un petit carnet bleu. Il dit : « J'ai écrit des idées pour notre exposé. » Lila sourit et propose de lire ensemble. Ils s'assoient sur un banc, au soleil doux.

Dans le carnet, il y a des dessins de feuilles. Il y a aussi des mots simples. Lila ajoute une phrase sur les saisons. Samir corrige une lettre et remercie.

La cloche sonne, et ils rangent tout. En classe, la maîtresse écoute leur plan. Elle dit que leur travail est clair. Lila et Samir se regardent, fiers et contents.

Choisis la bonne réponse.

1 Lila et Samir travaillent sur un exposé.

[a] Vrai [b] Faux

2 Samir montre un carnet rouge.

[a] Vrai [b] Faux

3 Ils s'assoient sur un banc dans la cour.

[a] Faux [b] Vrai

4 La cloche sonne avant qu'ils lisent le carnet.

[a] Vrai [b] Faux

5 La maîtresse dit que leur travail est clair.

[a] Vrai [b] Faux

6 Que font Lila et Samir juste après s'être assis sur le banc ?

[a] Ils rangent tout [b] Ils parlent à la maîtresse

[c] Ils lisent le carnet ensemble

7 Où Lila retrouve-t-elle Samir ?

[a] À la cantine [b] Près du grand marronnier

[c] Dans la classe

Complète la phrase avec les mots manquants.

8 Ils s’assoient sur un banc, au soleil . . . .

9 En classe, la maîtresse écoute leur . . . .

10 Ce matin, Lila arrive tôt à . . . .

11 Samir montre un petit carnet . . . .

. . .

C'était comment ?

Je note mon score

____ / ____

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

Vrai ou faux d'après le texte

Pour dire si une affirmation est vraie ou fausse, cherche dans le texte ce qui en parle. Si le texte dit la même chose, c'est vrai ; s'il dit autre chose, c'est faux.

Astuce

C'est le texte qui décide, pas ton avis. Pour chaque affirmation, retourne au texte et cherche la preuve : confirmée = vrai, contredite = faux.

Comprendre le sens global d'un texte

Le thème d'un texte, c'est ce dont il parle en général. Après ta lecture, demande-toi : « De quoi parle ce texte ? » Par exemple, un texte sur les abeilles parle des abeilles et du miel.

Astuce

Après la lecture, demande-toi : « De quoi ça parle en général ? » Résume en une phrase avec tes mots. Le thème, c'est ce qui revient le plus, pas un détail.

Trouver les informations d'un texte

Pour répondre à une question sur un texte, retourne toujours au texte et cherche l'information. Certaines réponses sont écrites en clair : il suffit de les retrouver.

Astuce

Pour une info explicite, retourne au texte et relis. Pour une info implicite, cherche les indices (« il prend son parapluie » → il pleut) et justifie ta réponse.

Correction

Exercice de compréhension

1 A
2 B
3 B
4 B
5 A
6 C
7 B
8 doux
9 plan
10 l'école
11 bleu