

Solides géométriques CE1-CE2

Prénom : _____

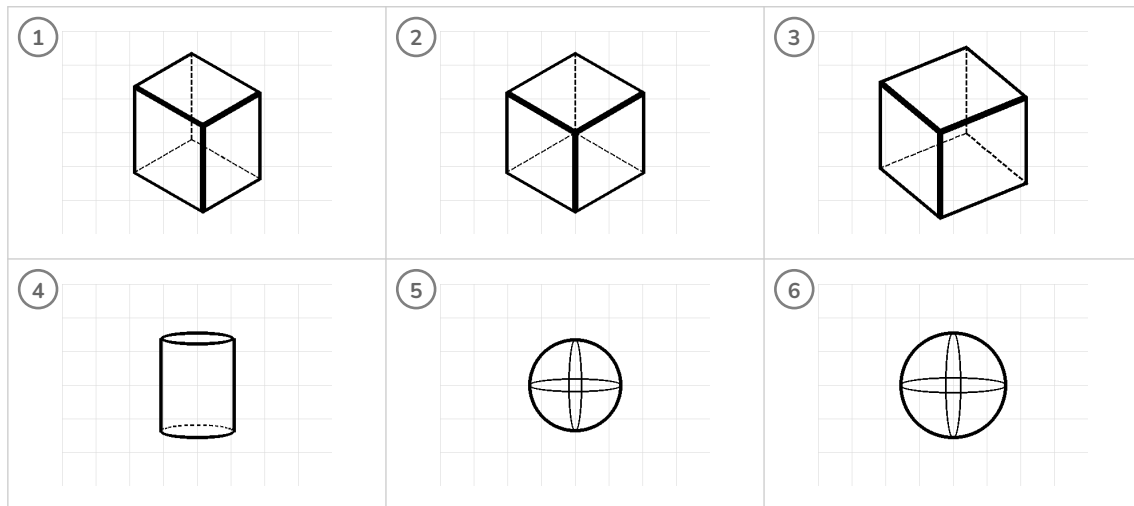
Niveau : CE1

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 10 minutes

Réponds aux questions sur les solides présentés.

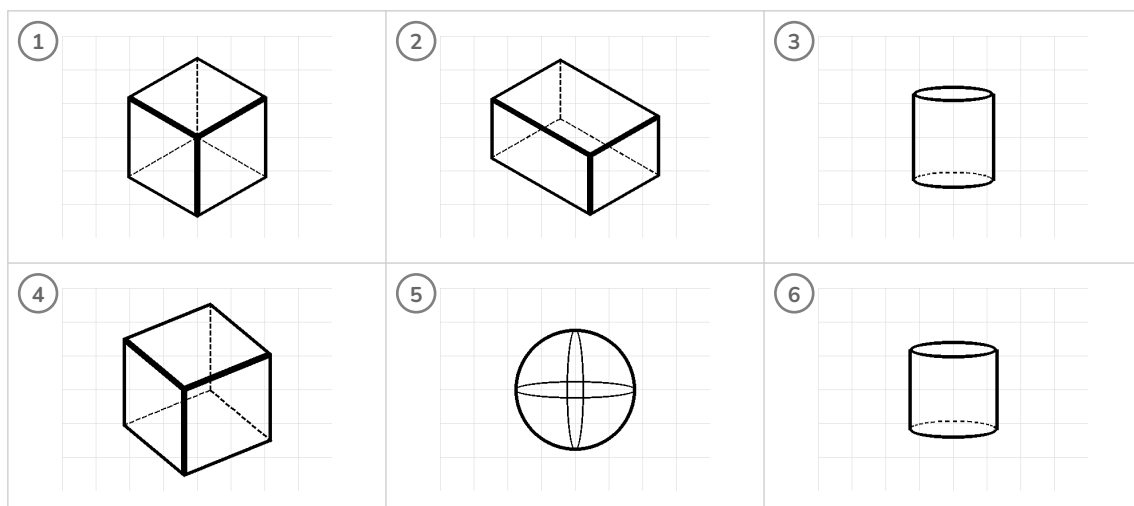
1



a) Combien de solides dans la grille ne roulent pas ?

b) Combien y a-t-il de cubes ?

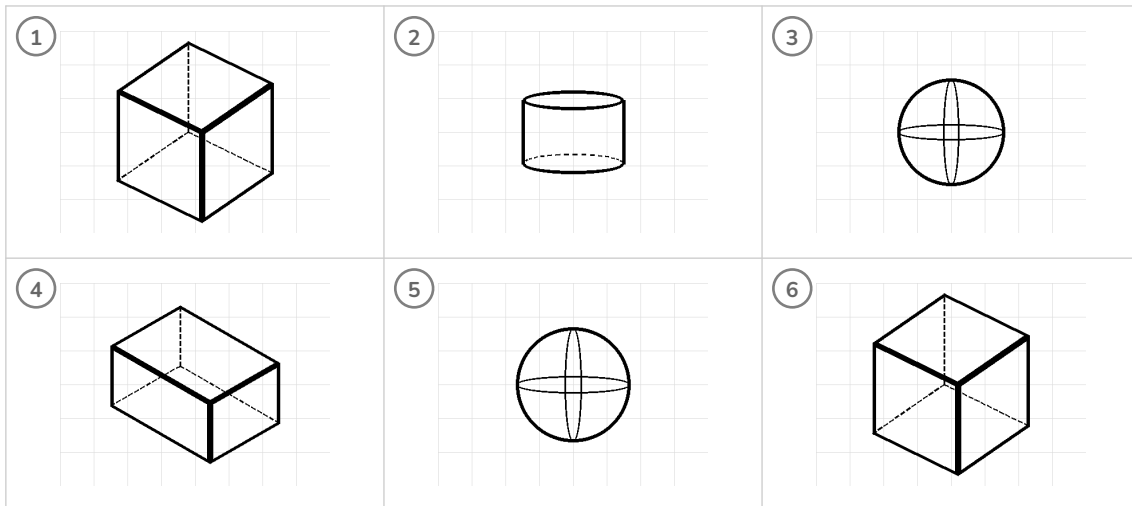
2



a) Combien de solides dans la grille ne roulent pas ?

b) Combien y a-t-il de sphères ?

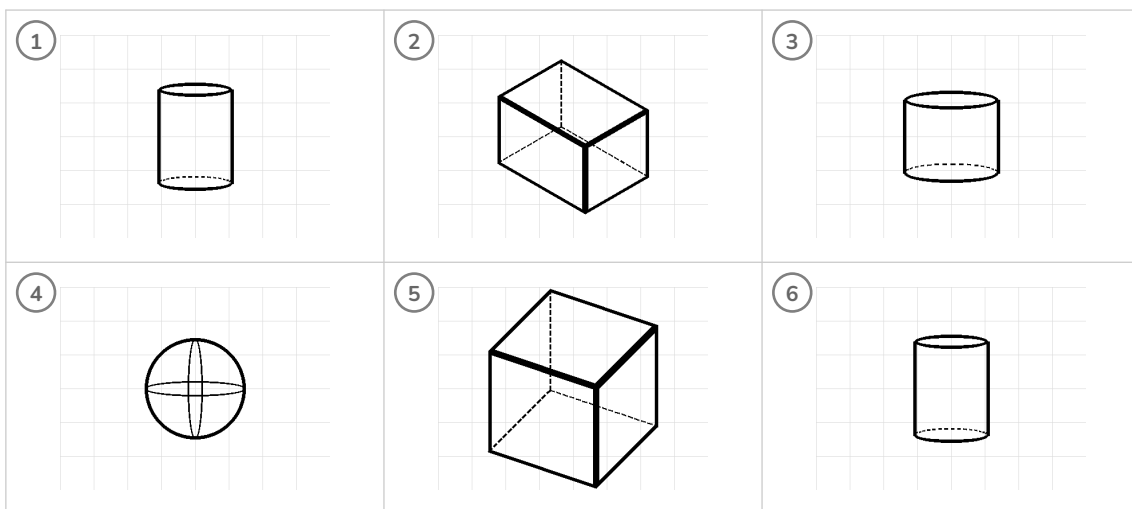
3



a) Combien de solides dans la grille ont une base circulaire ?

b) Combien y a-t-il de pavé droits ?

4

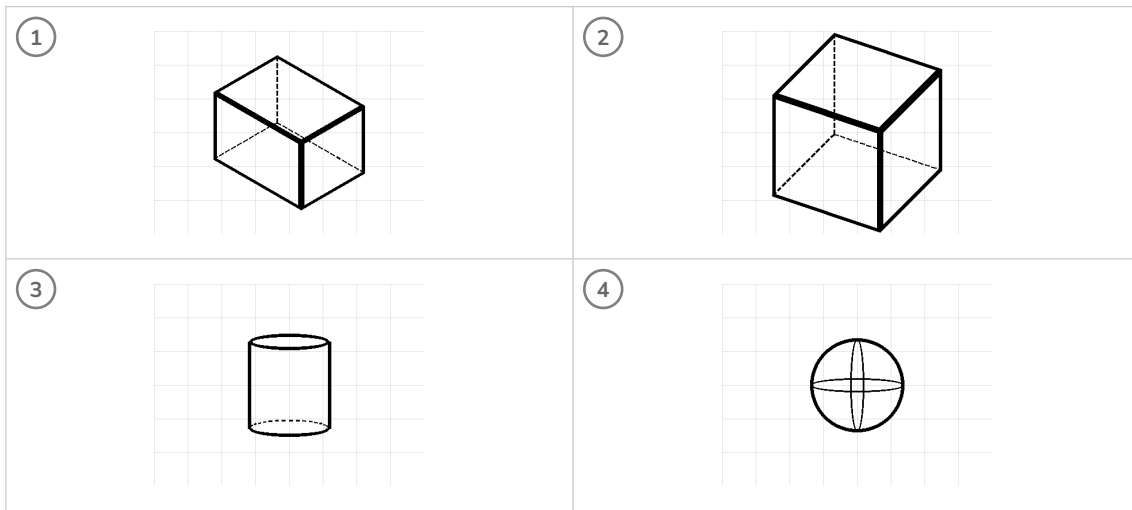


a) Combien de solides dans la grille ont une base circulaire ?

b) Combien y a-t-il de cubes ?

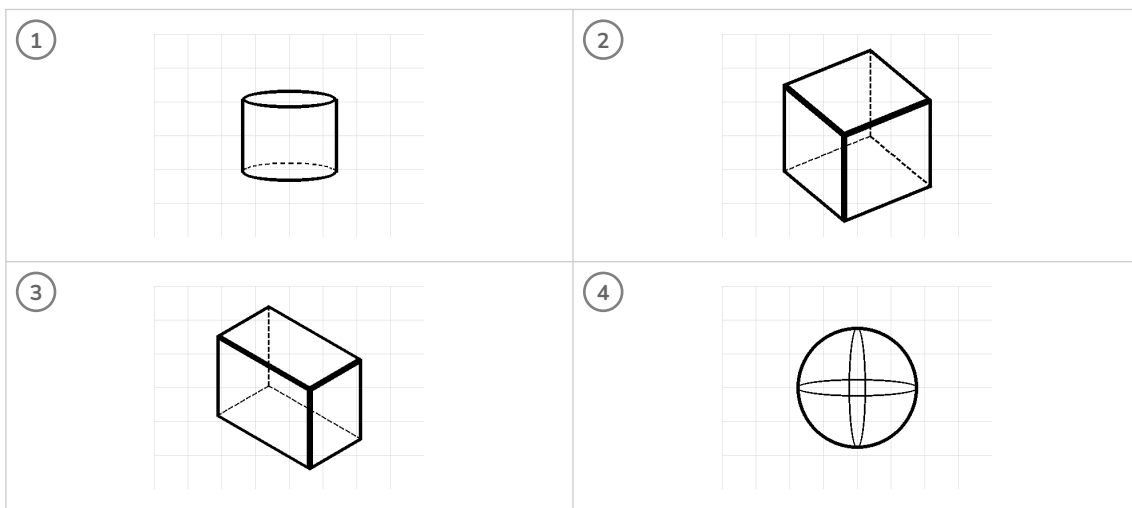
Observe les 4 solides numérotés et associe chaque description au bon numéro. Si aucun solide ne correspond, écris une croix (X).

5 Associe chaque description au bon numéro.



« Je ressemble à une boîte carrée. Chacune de mes faces est un carré. » a	« Je ressemble à une boîte de conserve. J'ai une surface courbe et deux faces rondes. » b	« Je ne roule pas et je n'ai pas de surface courbe. » c
« J'ai des faces plates. Je ne roule pas. Mes faces ne sont pas toutes identiques. » d	« Je n'ai aucune face plane. Ma surface est entièrement courbe. » e	« Je ne peux pas tenir en équilibre sur une face parce que je n'en ai pas. » f

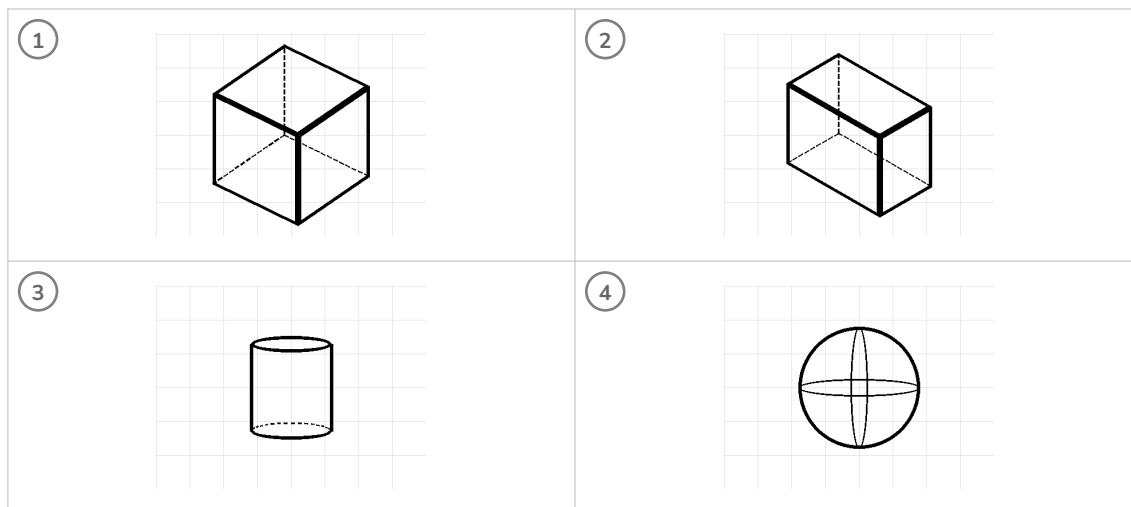
6 Associe chaque description au bon numéro.



« Je ressemble à une brique. J'ai des faces rectangulaires. » a	« Je ressemble à une boîte de conserve. J'ai une surface courbe et deux faces rondes. » b	« Toutes mes faces sont identiques : ce sont des carrés. » c
« Je ressemble à un ballon. Je suis tout rond. »	« Je ne peux pas tenir en équilibre sur une face parce que je n'en ai pas. »	« Je ressemble à une boîte à chaussures. Mes faces sont des rectangles. »

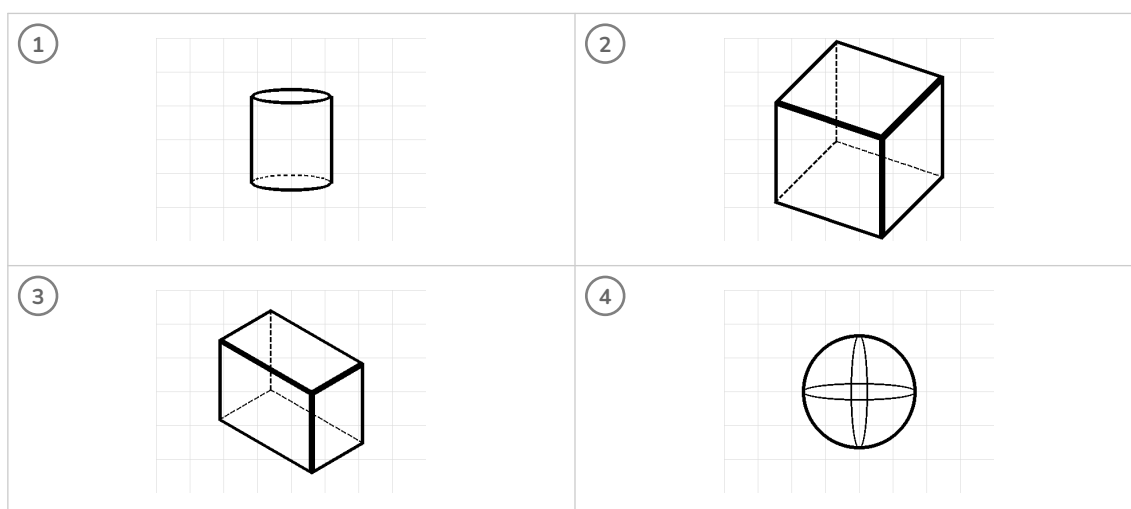
d		e		f	
---	--	---	--	---	--

7 Associe chaque description au bon numéro.



« Toutes mes faces sont identiques : ce sont des carrés. » a	« J'ai des faces plates. Je ne roule pas. Mes faces ne sont pas toutes identiques. » b	« Je roule dans toutes les directions. Je n'ai aucune face plate. » c
« Je peux rouler, mais j'ai aussi 2 faces plates et rondes. » d	« Je ressemble à une boîte à chaussures. Mes faces sont des rectangles. » e	« J'ai à la fois une surface courbe et des faces plates rondes. » f

8 Associe chaque description au bon numéro.



« Toutes mes faces sont identiques : ce sont des carrés. »	« Je ressemble à une boîte carrée. Chacune de mes faces est un carré. »	« Je n'ai aucune face plane. Ma surface est entièrement courbe. »
---	--	--

a		b		c	
« Je ressemble à une boîte à chaussures. Mes faces sont des rectangles. »		« Je roule, mais seulement dans une direction. J'ai aussi des faces plates. »		« J'ai à la fois une surface courbe et des faces plates rondes. »	
d		e		f	

Réponds aux questions suivantes.

9 Combien de faces a un cube ?

- [a] 12 [b] 4
[c] 6 [d] 8

10 Une boule peut-elle rouler ?

- [a] Oui [b] Non
[c] Seulement en [d] Seulement sur un
montée plan

11 Comment s'appelle le solide qui a 6 faces rectangulaires ?

- [a] Le cube [b] Le pavé droit
[c] Le cylindre [d] Le prisme

12 Les faces d'un cube sont des...

- [a] Rectangles [b] Carrés
[c] Triangles [d] Cercles

C'était comment ?



Je note mon score

_____ / _____

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

Les solides

Pour l'adulte — Reconnaître et nommer les solides usuels (cube, pavé droit, cylindre, boule, pyramide, cône) et les décrire à l'aide du vocabulaire faces, arêtes et sommets. Du CE1 (reconnaître) au CM2 (patrons et propriétés).

La leçon

Les solides ne sont pas plats : ils occupent l'espace, on peut les tenir dans la main. Le cube (comme un dé) a des faces carrées. Le pavé droit (comme une boîte) a des faces rectangulaires. Il y a aussi la boule et le cylindre (une boîte de conserve). Regarde des objets réels autour de toi.

Astuce

Faces = les surfaces plates ; Arêtes = les bords (les Arêtes comme les arêtes d'un poisson) ; Sommets = les coins pointus. Un cube : 6 faces, 12 arêtes, 8 sommets.

Correction

Géométrie

- | | | | |
|----------|---|-----------|---|
| 1 | a) 3 ; b) 2 | 7 | a) 1 ; b) 2 ; c) 4 ; d) 3 ; e) 2 ; f) 3 |
| 2 | a) 3 ; b) 1 | 8 | a) 2 ; b) 2 ; c) 4 ; d) 3 ; e) 1 ; f) 1 |
| 3 | a) 1 ; b) 1 | 9 | 6 |
| 4 | a) 3 ; b) 1 | 10 | Oui |
| 5 | a) 2 ; b) 3 ; c) 2 ; d) 1 ; e) 4 ; f) 4 | 11 | Le pavé droit |
| 6 | a) 3 ; b) 1 ; c) 2 ; d) 4 ; e) 4 ; f) 3 | 12 | Carrés |