

# Calcul mental CE2-CM1-CM2

Prénom : \_\_\_\_\_

Niveau : CE2

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 10 minutes

Calcule rapidement.

1

|                    |                       |                        |
|--------------------|-----------------------|------------------------|
| $30 + \dots = 100$ | $11 + 11 = \dots$     | $1000 - \dots = 960$   |
| $70 + \dots = 100$ | $7 \times 10 = \dots$ | $28 \times 10 = \dots$ |
| $300 - 19 = \dots$ | $560 \div 10 = \dots$ | $3 + \dots = 10$       |
| $70 + 50 = \dots$  | $46 + \dots = 100$    |                        |

2

|                     |                       |                     |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| $200 + \dots = 250$ | $2 + \dots = 10$      | $98 \div 2 = \dots$ |
| $78 + 100 = \dots$  | $280 \div 10 = \dots$ | $200 + \dots = 270$ |
| $1 + \dots = 10$    | $30 + \dots = 100$    | $150 - \dots = 140$ |
| $80 + \dots = 100$  | $110 \div 10 = \dots$ |                     |

3

|                      |                        |                       |
|----------------------|------------------------|-----------------------|
| $30 + 100 = \dots$   | $1 + \dots = 10$       | $11 + \dots = 100$    |
| $50 + \dots = 100$   | $68 \times 10 = \dots$ | $890 \div 10 = \dots$ |
| $4 \times 6 = \dots$ | $55 + \dots = 100$     | $5 + \dots = 10$      |
| $150 - 80 = \dots$   | $6 \div 2 = \dots$     |                       |

|                    |                        |                        |
|--------------------|------------------------|------------------------|
| $37 + 37 = \dots$  | $93 \times 10 = \dots$ | $52 \times 10 = \dots$ |
| $10 + 10 = \dots$  | $92 \div 2 = \dots$    | $5 + \dots = 10$       |
| $40 + \dots = 100$ | $30 + 30 = \dots$      | $4 \times 10 = \dots$  |
| $10 + \dots = 100$ | $80 + \dots = 100$     |                        |

C'était comment ?



Très bien

Bien

À revoir

Je note mon score

 /

# L'essentiel à retenir

---

*La leçon avant de travailler*

## Le calcul mental

---

**Pour l'adulte** — Calculer de tête, rapidement et sans poser l'opération, en s'appuyant sur les faits numériques mémorisés (tables) et sur la numération. Développer la fluence par des séries en temps limité, du CP (jusqu'à 20) au CM2 (4 opérations et décimaux).

### La leçon

Au CE2, tu calcules de tête avec les quatre opérations sur de petits nombres. Cherche toujours le chemin le plus simple : passe par 10 ou par les dizaines rondes, utilise les tables. Exemples :  $25 \times 4 = 100$  ;  $60 - 24 \rightarrow 60 - 20 = 40, - 4 = 36$ . Multiplier par 10, c'est ajouter un zéro.

### Astuce

Cherche le « joli » chemin : passe par 10, par 100, ou par les dizaines rondes. Ajouter 9, c'est ajouter 10 puis retirer 1.

# Correction

---

## Calculs

---

**1**

$30 + 70 = 100$

$70 + 30 = 100$

$300 - 19 = 281$

$70 + 50 = 120$

$11 + 11 = 22$

$7 \times 10 = 70$

$560 \div 10 = 56$

$46 + 54 = 100$

$1000 - 40 = 960$

$28 \times 10 = 280$

$3 + 7 = 10$

**2**

$200 + 50 = 250$

$78 + 100 = 178$

$1 + 9 = 10$

$80 + 20 = 100$

$2 + 8 = 10$

$280 \div 10 = 28$

$30 + 70 = 100$

$110 \div 10 = 11$

$98 \div 2 = 49$

$200 + 70 = 270$

$150 - 10 = 140$

**3**

$30 + 100 = 130$

$50 + 50 = 100$

$4 \times 6 = 24$

$150 - 80 = 70$

$1 + 9 = 10$

$68 \times 10 = 680$

$55 + 45 = 100$

$6 \div 2 = 3$

$11 + 89 = 100$

$890 \div 10 = 89$

$5 + 5 = 10$

**4**

$37 + 37 = 74$

$10 + 10 = 20$

$40 + 60 = 100$

$10 + 90 = 100$

$93 \times 10 = 930$

$92 \div 2 = 46$

$30 + 30 = 60$

$80 + 20 = 100$

$52 \times 10 = 520$

$5 + 5 = 10$

$4 \times 10 = 40$