

Contenances CE2-CM1

Prénom : _____

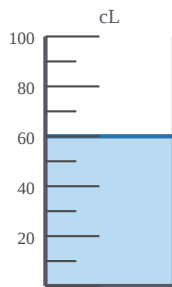
Niveau : CE2

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 15 minutes

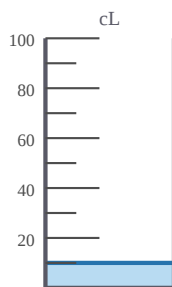
Observe les récipients gradués et réponds à chaque question.

- 1 Lis la contenance indiquée par le niveau de liquide.



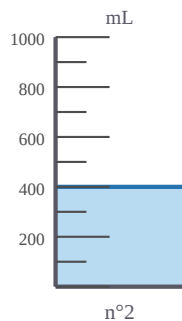
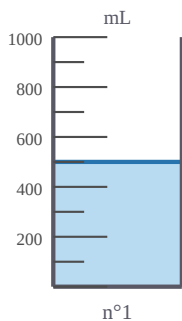
Contenance :

- 2 Lis le niveau, puis calcule ce qu'il faut ajouter pour atteindre 100 cL.



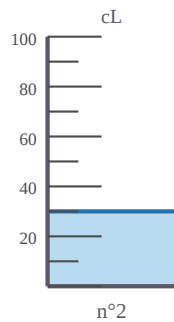
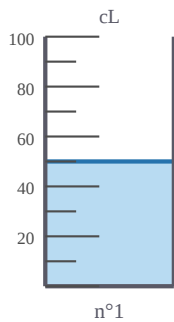
Il faut ajouter :

- 3 Quel récipient contient le plus de liquide ? De combien ?



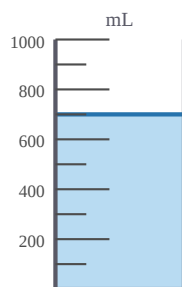
Le plus rempli : n°... — de mL

- 4 Quel récipient contient le plus de liquide ? De combien ?



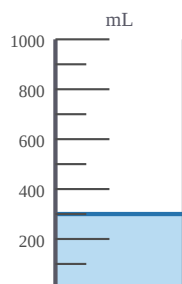
Le plus rempli : n°... — de cL

5 Lis la contenance indiquée par le niveau de liquide.



Contenance :

6 Lis le niveau, puis calcule ce qu'il faut ajouter pour atteindre 1000 mL.



Il faut ajouter :

Entoure la bonne réponse.

7 Quelle est environ la contenance d'un seau ?

- [a] 1 L [b] 10 L
[c] 1000 L [d] 100 L

8 Quelle est environ la contenance d'un verre d'eau ?

- [a] 2 cL [b] 20 cL
[c] 2 L [d] 20 L

9 Quelle contenance est la plus petite ?

- [a] 50 cL [b] 2 L
[c] 1 L [d] 10 cL

10 Quelle contenance est la plus grande ?

- [a] 25 cL [b] 5 L
[c] 1 L [d] 50 cL

- 11** Range du plus petit au plus grand : 1,5 L, 3 L, 15 cL.

[a] $3 \text{ L} < 1,5 \text{ L} < 15$
cL

[b] $15 \text{ cL} < 1,5 \text{ L} < 3$
L

[c] $15 \text{ cL} < 3 \text{ L} < 1,5$ [d] $1,5 \text{ L} < 15 \text{ cL} < 3$
| |

- 12** Range du plus petit au plus grand : 2 L, 75 cL, 25 cL.

[a] 25 cL < 75 cL < 2 L [b] 25 cL < 2 L < 75 cL

[c] 75 cL < 25 cL < 2 L [d] 2 L < 25 cL < 75 cL

- 13** 3 L = ... mL

[a] 3000 [b] 300000

[c] 30000 [d] 300

- 14** 10 L = ... cL

[a] 100000 [b] 10000

[c] 100 [d] 1000

- 15** $1,5 \text{ L} - 25 \text{ cL} = \dots$

[a] 1,5 L [b] 1,75 L

[c] 1,25 L [d] 1 L

- 16** $1\text{ L} + 1\text{ L} = \dots$

[a] 1,75 L [b] 2 L

[c] 0 mL [d] 2,25 L

Résous chaque problème de capacités. Écris le calcul et la réponse.

- 17** Dans une carafe, Nathan verse 3 L de jus de pomme et 2 L de jus d'orange. Combien y a-t-il de litres de jus en tout ?

Réponse : _____

- 18** Emma prépare une soupe. Elle a déjà 4 L de bouillon. Elle ajoute encore 2 L d'eau puis 1 L de lait. Combien de litres de liquide y a-t-il maintenant dans la marmite ?

Réponse :

C'était comment ?



Très bien

Bien

A revoir

Je note mon score

___ / ___

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

Les capacités

Pour l'adulte — Comparer et mesurer des contenances (ce qu'un récipient peut contenir), utiliser le litre (L), puis convertir entre litre, centilitre (cL) et millilitre (mL) et résoudre des problèmes. Du CE1 (comparer, le litre) au CM2 (conversions et calculs).

La leçon

Tu mesures et compares des contenances avec le litre (L) et le centilitre (cL). Retiens : $1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$. Pour comparer, mets tout dans la même unité. Exemple : une bouteille de 1 L et une canette de 33 cL, ça fait ensemble 133 cL, soit 1 L 33 cL.

Astuce

Retiens les deux relations clés : $1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$ et $1 \text{ L} = 1\,000 \text{ mL}$. Le litre est l'unité « de référence » du liquide.

Correction

Grandeurs et Mesures

- | | | | |
|----------|-----------------------------|-----------|---|
| 1 | 60 cL | 9 | 10 cL |
| 2 | 90 cL | 10 | 5 L |
| 3 | le récipient n°1, de 100 mL | 11 | $15 \text{ cL} < 1,5 \text{ L} < 3 \text{ L}$ |
| 4 | le récipient n°1, de 20 cL | 12 | $25 \text{ cL} < 75 \text{ cL} < 2 \text{ L}$ |
| 5 | 700 mL | 13 | 3000 |
| 6 | 700 mL | 14 | 1000 |
| 7 | 10 L | 15 | 1,25 L |
| 8 | 20 cL | 16 | 2 L |

Problèmes

- | | | | |
|-----------|-----|-----------|-----|
| 17 | 5 L | 18 | 7 L |
|-----------|-----|-----------|-----|