

Division CE2-CM1-CM2

Prénom : _____

Niveau : CE2

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 10 minutes

Divise en ligne

Calculs en ligne

1 $48 \div 8 = \dots\dots\dots$

2 $10 \div 2 = \dots\dots\dots$

3 $72 \div 8 = \dots\dots\dots$

4 $40 \div 4 = \dots\dots\dots$

5 $50 \div 10 = \dots\dots\dots$

6 $21 \div 7 = \dots\dots\dots$

7 $12 \div 3 = \dots\dots\dots$

8 $28 \div 7 = \dots\dots\dots$

9 $20 \div 2 = \dots\dots\dots$

10 $18 \div 6 = \dots\dots\dots$

C'était comment ?



Très bien

Bien

A revoir

Je note mon score

____ / ____

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

La division

Pour l'adulte — Comprendre la division comme un partage équitable ou un groupement, et calculer un quotient (avec ou sans reste). Du CE2 (sens, divisions simples) au CM2 (division posée à deux chiffres, quotient décimal).

La leçon

Diviser, c'est partager en parts égales, ou chercher combien de fois un nombre tient dans un autre. Par exemple, $20 \div 4$: « je partage 20 en 4 parts égales » $\rightarrow$ 5 dans chaque part, car $5 \times 4 = 20$. La division est l'inverse de la multiplication, donc tes tables t'aident beaucoup. Souvent il reste quelque chose : $23 \div 4$, c'est 5 (car $4 \times 5 = 20$) et il reste 3. Le reste est toujours plus petit que le diviseur.

Astuce

Pour diviser, cherche « combien de fois le diviseur tient dans le nombre » en t'appuyant sur les tables. Et vérifie : quotient $\times$ diviseur + reste doit redonner le nombre de départ.

Correction

Calculs

1 $48 \div 8 = 6$

2 $10 \div 2 = 5$

3 $72 \div 8 = 9$

4 $40 \div 4 = 10$

5 $50 \div 10 = 5$

6 $21 \div 7 = 3$

7 $12 \div 3 = 4$

8 $28 \div 7 = 4$

9 $20 \div 2 = 10$

10 $18 \div 6 = 3$