

Mesures de masses CE2-CM1

Prénom : _____

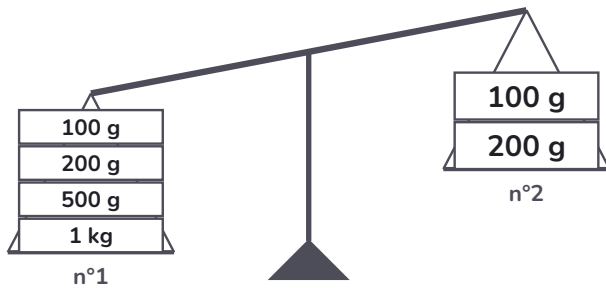
Niveau : CE2

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 15 minutes

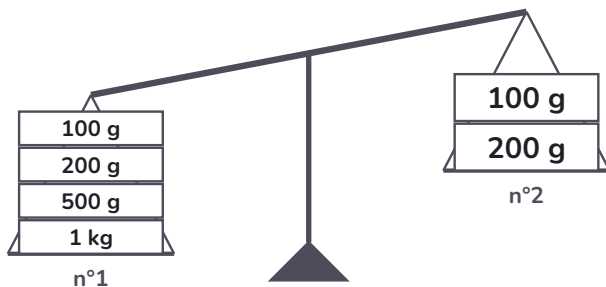
Observe la balance et réponds à chaque question.

- 1 Quel plateau est le plus lourd ? De combien ?



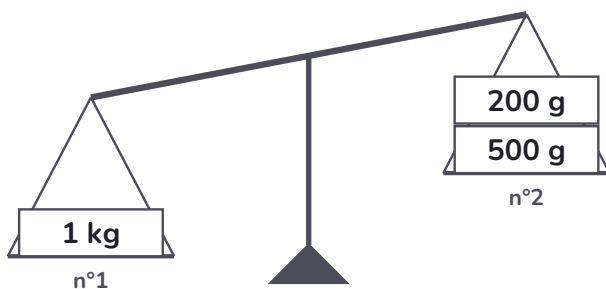
Le plus lourd : n°... — de

- 2 Les deux plateaux ne sont pas équilibrés. Combien faut-il ajouter sur le plateau le plus léger (à droite) pour équilibrer la balance ?



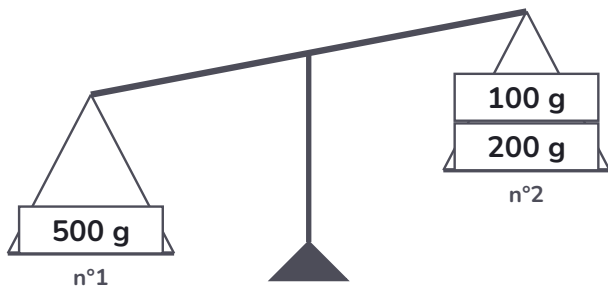
Il faut ajouter :

- 3 Les deux plateaux ne sont pas équilibrés. Combien faut-il ajouter sur le plateau le plus léger (à droite) pour équilibrer la balance ?



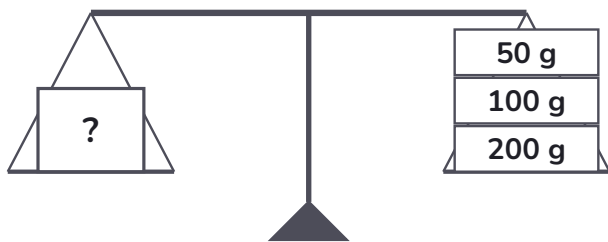
Il faut ajouter :

- 4 Quel plateau est le plus lourd ? De combien ?



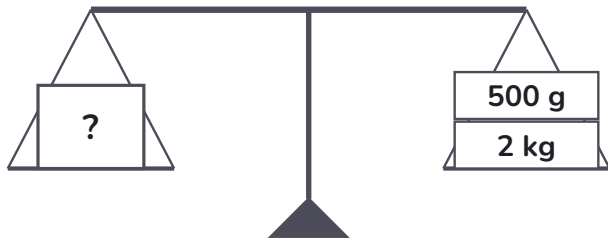
Le plus lourd : n°... — de

- 5 Quelle est la masse de l'objet ? Additionne les poids posés sur la balance.



Masse :

- 6 Quelle est la masse de l'objet ? Additionne les poids posés sur la balance.



Masse :

Entoure la bonne réponse.

- 7 Quelle est environ la masse d'un œuf ?

[a] 6 g [b] 60 g
[c] 6 kg [d] 600 g

- 8 Quelle est environ la masse d'un trombone ?

[a] 0,1 g [b] 10 g
[c] 100 g [d] 1 g

- 9 Quelle masse est la plus grande ?

[a] 1 kg [b] 750 g
[c] 5 kg [d] 1,5 kg

- 10 Quelle masse est la plus petite ?

[a] 3 kg [b] 1,5 kg
[c] 1 kg [d] 150 g

[a] 750 g < 1,5 kg < 1 kg	[b] 750 g < 1 kg < 1,5 kg
[c] 1 kg < 750 g < 1,5 kg	[d] 1,5 kg < 750 g < 1 kg

12 2 kg = ... g

[a] 20000 [b] 2000
[c] 200000 [d] 200

13 $10 \text{ kg} = \dots \text{ g}$

[a] 1000000 [b] 100000
[c] 1000 [d] 10000

14 1 kg = ... g

[a] 10000 [b] 1000
[c] 100 [d] 100000

15 $750 \text{ g} - 100 \text{ g} = \dots$

[a] 550 g [b] 650 g
[c] 850 g [d] 750 g

16 $1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} = \dots$

[a] 0 g [b] 2,1 kg
[c] 1,9 kg [d] 2 kg

Résous les problèmes de masses.

17 À la boulangerie, Thomas a 480 g de farine. Il en ajoute 220 g pour faire une pâte. Quelle masse de farine a-t-il maintenant ?

Réponse :

- 18** Sophie a 2 kg de pommes dans un panier. Elle en utilise 650 g pour une tarte, puis 250 g pour une compote. Quelle masse de pommes lui reste-t-il ? Rappel : 1 kg = 1 000 g

Réponse :

C'était comment ?



Très bien

Bien

A revoir

Je note mon score

____ / ____

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

Les masses

Pour l'adulte — Comparer et mesurer des masses, utiliser les unités gramme (g) et kilogramme (kg), puis convertir entre unités (g, kg, tonne) et résoudre des problèmes. Du CE1 (comparer, g et kg) au CM2 (conversions et calculs complexes).

La leçon

Tu mesures et compares des masses en g et kg, et tu commences à convertir : $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$, donc $2 \text{ kg} = 2\,000 \text{ g}$. Pour comparer deux masses, mets-les dans la même unité. Exemple : un paquet de 750 g et un de 500 g pèsent ensemble 1 250 g, soit 1 kg 250 g.

Astuce

Pense « kilo = mille » : $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$, $1 \text{ tonne} = 1\,000 \text{ kg}$. Pour convertir $\text{kg} \rightarrow \text{g}$, on ajoute trois zéros.

Correction

Grandeurs et Mesures

- | | | | |
|----------|-------------------------------|-----------|-----------------------|
| 1 | le plateau n°1, de 1 kg 500 g | 9 | 5 kg |
| 2 | 1 kg 500 g | 10 | 150 g |
| 3 | 300 g | 11 | 750 g < 1 kg < 1,5 kg |
| 4 | le plateau n°1, de 200 g | 12 | 2000 |
| 5 | 350 g | 13 | 10000 |
| 6 | 2 kg 500 g | 14 | 1000 |
| 7 | 60 g | 15 | 650 g |
| 8 | 1 g | 16 | 2 kg |

Problèmes

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|---------|
| 17 | 700 g | 18 | 1 100 g |
|-----------|-------|-----------|---------|