

Multiplication posée CE2-CM1

Prénom : _____

Niveau : CE2

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 10 minutes

Multiplie en ligne et en colonne

Calculs en ligne

1 $35 \times 2 = \dots\dots\dots$

2 $50 \times 7 = \dots\dots\dots$

3 $38 \times 9 = \dots\dots\dots$

4 $47 \times 8 = \dots\dots\dots$

Opérations posées

5

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 78 \\ \hline . . . \\ . . . 0 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 4 \\ \hline . . . \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline . . . \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 50 \\ \hline . . . \\ . . . 0 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 73 \\ \hline . . . \\ . . . 0 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 53 \\ \hline . . . \\ . . . 0 \\ \hline \end{array}$$

C'était comment ?



Très bien

Bien

A revoir

Je note mon score

____ / ____

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

La multiplication

Pour l'adulte — Comprendre la multiplication comme une addition répétée, puis calculer une multiplication en ligne et posée. Du CP (découverte, facteurs 2 à 5) au CM2 (multiplication à deux chiffres et décimaux).

La leçon

Au CE2, tu apprends à poser une multiplication par un nombre à un chiffre. Tu multiplies chaque chiffre du grand nombre, en partant des unités, et tu gères les retenues comme dans l'addition. Exemple : $213 \times 4 \rightarrow 3 \times 4 = 12$ (j'écris 2, je retiens 1), $1 \times 4 + 1 = 5$, $2 \times 4 = 8 \rightarrow 852$. Multiplier par 10, c'est ajouter un zéro : $213 \times 10 = 2130$.

Astuce

Multiplier par 10, 100, 1 000 : on ajoute autant de zéros que dans le nombre rond. Et comme $4 \times 3 = 3 \times 4$, choisis l'ordre qui t'arrange.

Correction

Calculs

1 $35 \times 2 = 70$

2 $50 \times 7 = 350$

3 $38 \times 9 = 342$

4 $47 \times 8 = 376$

5 2418

6 176

7 159

8 4000

9 5329

10 2385