

Angles CM1-CM2

Prénom : _____

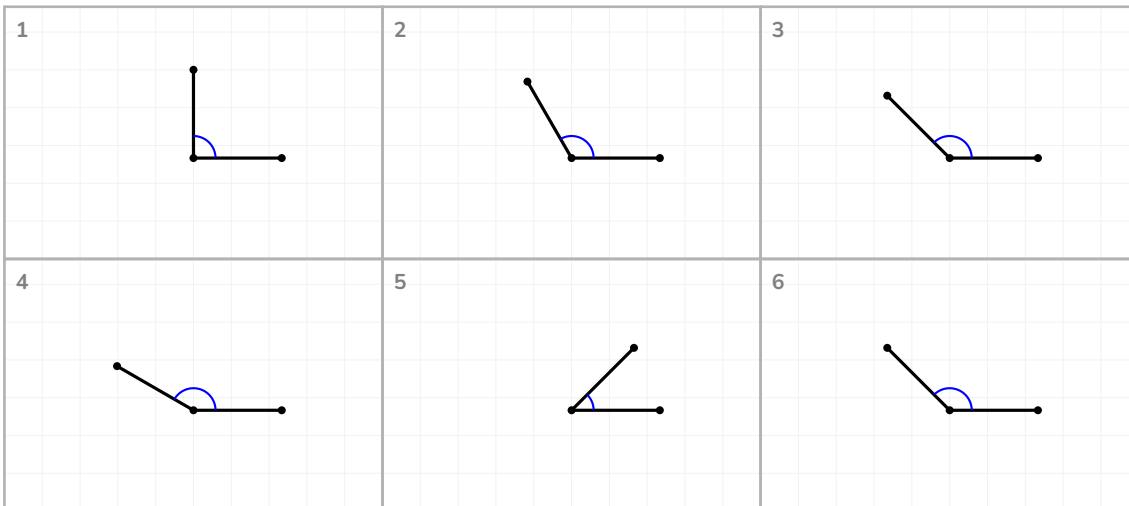
Niveau : CM1

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 10 minutes

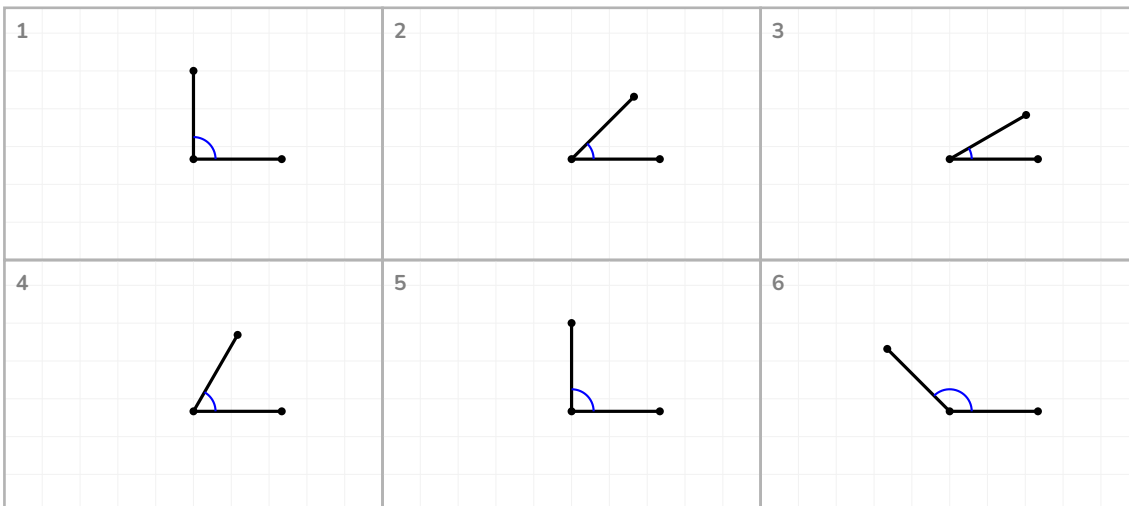
Identifie les types d'angles présentés.

1 Parmi les angles ci-dessous, identifie les angles droits.



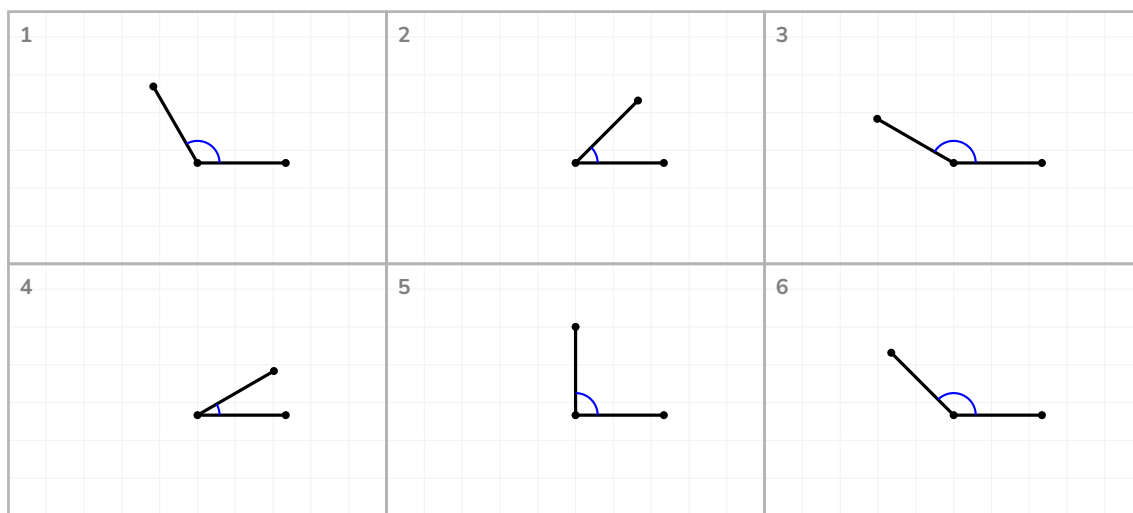
Réponse :

2 Parmi les angles ci-dessous, identifie les angles aigus.



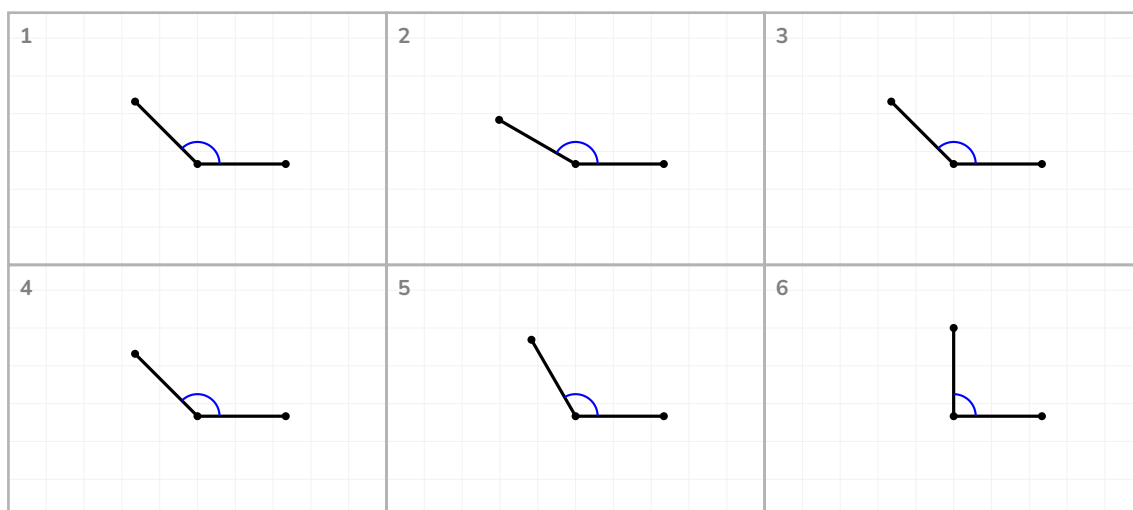
Réponse :

3 Parmi les angles ci-dessous, identifie les angles obtus.



Réponse :

4 Parmi les angles ci-dessous, identifie les angles droits.



Réponse :

C'était comment ?



Je note mon score

___ / ___

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

Mesurer les angles

Pour l'adulte — Comparer des angles et les mesurer avec un rapporteur (en degrés), après avoir appris à les reconnaître. Au CM1, on identifie et on mesure ; au CM2, on mesure et on construit des angles précis.

La leçon

Un angle, c'est l'écartement entre deux demi-droites qui partent d'un même point (le sommet). Plus les côtés sont écartés, plus l'angle est grand — la longueur des côtés ne change rien ! L'angle droit (le coin d'une feuille) mesure 90° ; plus petit c'est un angle aigu, plus grand c'est un angle obtus. On mesure avec un rapporteur, en degrés ($^\circ$).

Astuce

*Angle droit = 90° (le coin d'une feuille). Plus petit = aigu (« a-i-gu » comme une pointe) ; plus grand = obtus.
Le rapporteur se centre toujours sur le sommet.*

Correction

Géométrie

1 1

2 2, 3, 4

3 1, 3, 6

4 6