

Fractions CM1-CM2

Prénom : _____

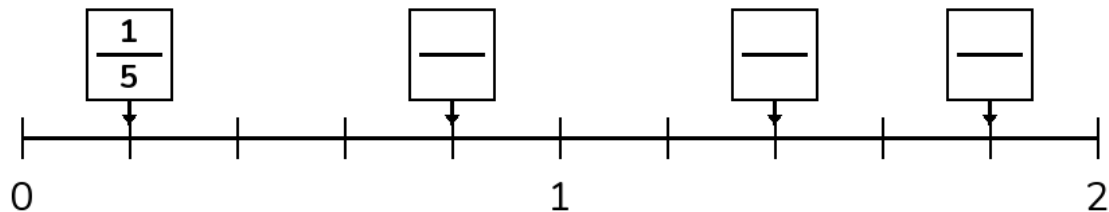
Niveau : CM1

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 10 minutes

Lis la fraction repérée par chaque flèche.

1 Complète chaque case.



Place chaque fraction sur la droite graduée.

2 Trace une flèche pour chaque fraction, comme dans l'exemple : $\frac{2}{5}$; $\frac{6}{5}$; $\frac{8}{5}$



Décompose chaque fraction et encadre-la entre deux entiers qui se suivent, puis complète chaque égalité dans l'autre sens.

Exemple : $\frac{4}{3} = 1 + \frac{1}{3}$ donc $1 < \frac{4}{3} < 2$ $2 + \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$

3 $\frac{10}{6} = \dots + \frac{\square}{6}$ donc $\dots < \frac{10}{6} < \dots$ $\frac{16}{6} = \dots + \frac{\square}{6}$ donc $\dots < \frac{16}{6} < \dots$

4 $\frac{21}{10} = \dots + \frac{\square}{10}$ donc $\dots < \frac{21}{10} < \dots$ $\frac{31}{10} = \dots + \frac{\square}{10}$ donc $\dots < \frac{31}{10} < \dots$

5 $\frac{10}{8} = \dots + \frac{\square}{8}$ donc $\dots < \frac{10}{8} < \dots$ $\frac{10}{4} = \dots + \frac{\square}{4}$ donc $\dots < \frac{10}{4} < \dots$

6 $1 + \frac{3}{4} = \frac{\square}{4}$ $2 + \frac{3}{4} = \frac{\square}{4}$ $3 + \frac{3}{4} = \frac{\square}{4}$ $4 + \frac{3}{8} = \frac{\square}{8}$

Compare avec < , > ou = . La première comparaison de chaque ligne est faite.

7

$$\frac{10}{10} < \frac{19}{10}$$

$$\frac{4}{8} \text{ ----- } \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{5} \text{ ----- } \frac{1}{2}$$

8

$$\frac{2}{2} > \frac{2}{5}$$

$$\frac{13}{10} \text{ ----- } \frac{13}{12}$$

$$\frac{3}{10} \text{ ----- } \frac{15}{10}$$

9

$$\frac{15}{8} > \frac{7}{4}$$

$$\frac{2}{6} \text{ ----- } \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{4} \text{ ----- } \frac{1}{2}$$

C'était comment ?



Très bien



Bien



A revoir

Je note mon score

____ / ____

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

Les fractions

Une fraction, c'est un ou plusieurs morceaux égaux d'un tout : dans $\frac{3}{4}$, on partage en 4 (le dénominateur) et on prend 3 parts (le numérateur).

Au CM1, tu rencontres aussi des fractions plus grandes que 1.

Par exemple $\frac{7}{4}$: c'est 4 quarts (= 1 entier) plus 3 quarts, donc $\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$.

Tu compares des fractions et tu travailles la droite graduée dans les deux sens : lire la fraction qu'une flèche désigne (on compte les intervalles depuis 0) et, à l'inverse, placer toi-même une fraction qu'on te donne.

Astuce

Le Dénominateur est en bas et Découpe le tout ; le Numérateur est en haut et Nomme le nombre de parts prises. « D en bas, D pour Découper. »

Pour l'adulte

Comprendre qu'une fraction désigne une ou plusieurs parts égales d'un tout : savoir la nommer, la représenter, la lire et la placer sur une règle graduée et comparer des fractions. Au CE2 les fractions sont inférieures ou égales à 1 (dénominateur au plus 12) ; au CM1 et au CM2 le travail s'étend aux fractions plus grandes que 1 et au lien avec les nombres décimaux.

Correction

Nombres et Numération

1 De gauche à droite — 1re case : $\frac{1}{5}$ (exemple donné) ; 2e case : $\frac{4}{5}$; 3e case : $\frac{7}{5}$; 4e case : $\frac{9}{5}$

2 $\frac{2}{5} = 2$ e graduation après 0 ; $\frac{6}{5} = 6$ e graduation après 0 ; $\frac{8}{5} = 8$ e graduation après 0

3 $1 + \frac{4}{6}$; $1 < \frac{10}{6} < 2$; $2 + \frac{4}{6}$; $2 < \frac{16}{6} < 3$

4 $2 + \frac{1}{10}$; $2 < \frac{21}{10} < 3$; $3 + \frac{1}{10}$; $3 < \frac{31}{10} < 4$

5 $1 + \frac{2}{8}$; $1 < \frac{10}{8} < 2$; $2 + \frac{2}{4}$; $2 < \frac{10}{4} < 3$

6 $\frac{7}{4}$; $\frac{11}{4}$; $\frac{15}{4}$; $\frac{35}{8}$

7 $\frac{10}{10} < \frac{19}{10}$; $\frac{4}{8} > \frac{3}{8}$; $\frac{1}{5} < \frac{1}{2}$

8 $\frac{2}{2} > \frac{2}{5}$; $\frac{13}{10} > \frac{13}{12}$; $\frac{3}{10} < \frac{15}{10}$

9 $\frac{15}{8} > \frac{7}{4}$; $\frac{2}{6} < \frac{2}{3}$; $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$