

Homophones CM1-CM2

Prénom : _____

Niveau : CM1

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 10 minutes

Complétez avec le bon homophone.

Exemple : Ces élèves ont terminé leur exercice avant la sonnerie.

- 2 Je range cahiers dans mon cartable ce soir.
- 3 Nous irons la bibliothèque sera ouverte demain.
- 4 Tu peux choisir le vélo rouge, la trottinette bleue.
- 5 histoire passionnante a captivé toute la classe.
- 6 Il a oublié clés sur la table de la cuisine.
- 7 Le jardin est magnifique, les roses parfument l'air.
- 8 Je n'ai pas vu Paul, il est peut-être déjà parti.
- 9 tu arrives en retard, préviens la maîtresse.
- 10 Le chat s'est caché la chaise et le radiateur.
- 11 parents sont très attentifs à ses devoirs.
- 12 Nous avons invité Lina, son frère est resté à la maison.
- 13 Dis-moi tu as trouvé ce coquillage brillant.
- 14 Je préfère gâteau au chocolat, la tarte aux pommes.
- 15 oiseaux chantent chaque matin dans le grand tilleul.
- 16 Il a perdu gants, il garde son écharpe.

. . .

C'était comment ?



Très bien Bien A revoir

Je note mon score

____ / ____

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

Les homophones grammaticaux

Pour l'adulte — Choisir le bon homophone grammatical dans une phrase : des mots qui se prononcent pareil mais s'écrivent différemment et n'ont pas la même nature (a/à, et/est, son/sont...). Du CE1 (a/à, et/est) au CM2 (ces/ses, leur/leurs, peu/peux/peut...).

La leçon

Tu distingues des homophones plus difficiles : ce / se, ces / ses / c'est / s'est, ou / où, la / là / l'a. Pose-toi la bonne question et fais un test de remplacement (« où » indique le lieu : « la ville où je vis »). Le sens de la phrase te guide.

Astuce

Remplace par un autre temps : « a » → « avait », « est » → « était », « sont » → « étaient », « ont » → « avaient ». Si le remplacement marche, c'est le verbe.

Correction

Exercice d'orthographe

1 Ces

2 mes

3 où

4 ou,ou

5 Cette

6 ses

7 car

8 mais

9 Si

10 sous

11 Ses

12 mais

13 où

14 ce,ou

15 Ces

16 ses,mais