

Multiplication posée CM1-CM2

Prénom : _____

Niveau : CM1

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 10 minutes

Multiplie en ligne et en colonne

Calculs en ligne

1 $84 \times 8 = \dots\dots\dots$

2 $93 \times 5 = \dots\dots\dots$

3 $53 \times 3 = \dots\dots\dots$

4 $50 \times 2 = \dots\dots\dots$

Opérations posées

5

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 43 \\ \hline . . . \\ . . . 0 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 87 \\ \hline . . . \\ . . . 0 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times 43 \\ \hline \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 980 \\ \times 10 \\ \hline \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 447 \\ \times 18 \\ \hline \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 538 \\ \times 83 \\ \hline \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

C'était comment ?



Je note mon score

____ / ____

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

La multiplication

Pour l'adulte — Comprendre la multiplication comme une addition répétée, puis calculer une multiplication en ligne et posée. Du CP (découverte, facteurs 2 à 5) au CM2 (multiplication à deux chiffres et décimaux).

La leçon

Tu poses maintenant des multiplications par un nombre à deux chiffres. Tu calcules deux résultats : d'abord par le chiffre des unités, puis par le chiffre des dizaines en décalant d'un rang vers la gauche, et tu additionnes les deux. Exemple : $34 \times 21 \rightarrow 34 \times 1 = 34$, puis $34 \times 2 = 68$ (décalé $\rightarrow 680$), total $34 + 680 = 714$. Multiplier par 100, c'est ajouter deux zéros.

Astuce

Multiplier par 10, 100, 1 000 : on ajoute autant de zéros que dans le nombre rond. Et comme $4 \times 3 = 3 \times 4$, choisis l'ordre qui t'arrange.

Correction

Calculs

1 $84 \times 8 = 672$

2 $93 \times 5 = 465$

3 $53 \times 3 = 159$

4 $50 \times 2 = 100$

5 2795

6 7830

7 11352

8 9800

9 8046

10 44654