

Lecture compréhension CM1-CM2

Prénom : _____

Niveau : CM1

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 15 minutes

Ce matin-là, Léa arrive à l'école avec un petit sac en toile. Dans la cour, elle retrouve Sami, qui observe les nuages en silence. La maîtresse annonce une sortie au parc voisin pour étudier les arbres. Les élèves marchent en rang, en écoutant les oiseaux et les voitures lointaines.

Au parc, Léa remarque un écureuil qui saute de branche en branche. Sami sort un carnet et dessine rapidement la scène. Ils s'approchent d'un vieux chêne, dont l'écorce est rugueuse et sombre. La maîtresse explique que les racines boivent l'eau du sol, comme des pailles invisibles. Léa touche une feuille et sent sa fraîcheur.

Plus loin, ils trouvent un banc près d'un étang calme. Une libellule passe au-dessus de l'eau, puis se pose sur un roseau. Sami chuchote qu'il a peur de rater son dessin, car tout bouge vite. Léa lui propose de regarder d'abord, puis de tracer les formes simples. Sami respire profondément et sourit.

Avant de repartir, la classe ramasse quelques déchets pour laisser le parc propre. Léa et Sami déposent leurs trouvailles dans une boîte de tri. Sur le chemin du retour, ils comparent leurs dessins et leurs notes. Ils comprennent que la nature se remarque mieux quand on prend le temps ensemble.

Choisis la bonne réponse.

1 Sami observe les nuages en silence dans la cour de l'école.

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| [a] Faux | [b] Vrai |
| [c] Cela dépend de la météo | [d] On ne sait pas |

2 La maîtresse explique que les racines boivent l'eau du sol comme des pailles invisibles.

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| [a] Vrai | [b] Faux |
| [c] On ne sait pas | [d] Seulement pour les chênes |

3 Léa et Sami jettent leurs déchets dans l'étang avant de rentrer à l'école.

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| [a] Faux | [b] Vrai |
| [c] On ne sait pas | [d] Ils les gardent dans leur sac |

4 Pourquoi Sami chuchote-t-il près de l'étang ?

- [a] Il ne veut pas écouter les oiseaux et les voitures lointaines.
- [b] Il veut prévenir la maîtresse qu'un écureuil approche.
- [c] Il a peur de rater son dessin, car tout bouge vite.
- [d] Il est fâché parce que Léa touche une feuille.

5 Que peut-on déduire quand Sami respire profondément et sourit après la proposition de Léa ?

- [a] Il comprend enfin comment les racines boivent l'eau du sol.
- [b] Il se sent rassuré et reprend confiance pour dessiner.
- [c] Il décide d'arrêter de dessiner et de ranger son carnet.
- [d] Il se met en colère contre les autres élèves du rang.

6 Quel est le message principal de ce récit ?

- [a] La nature se remarque mieux quand on prend le temps ensemble.
- [b] Les arbres grandissent seulement près des étangs calmes.
- [c] Une sortie au parc est toujours dangereuse pour les élèves.
- [d] Il faut gagner un concours de dessin en travaillant vite.

7 Quel thème résume le mieux l'histoire de Léa et Sami dans le parc ?

- [a] Faire une course contre les autres élèves du rang.
- [b] Observer la nature et s'entraider pour apprendre.
- [c] Préparer un spectacle pour la fête de l'école.
- [d] Chercher un trésor caché sous un vieux chêne.

Complète la phrase avec les mots manquants.

8 La maîtresse annonce une sortie au parc voisin pour étudier les

9 Une libellule passe au-dessus de l'eau, puis se pose sur un

10 Ils comprennent que la nature se remarque mieux quand on prend le ensemble.

11 Avant de repartir, la classe ramasse quelques pour laisser le parc propre.

Réponds aux questions sur le texte.

- 12** Comment sait-on que la classe veut respecter le parc avant de repartir, et que font Léa et Sami ensuite ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 13** Aurais-tu aidé Sami comme Léa le fait quand il a peur de rater son dessin, et pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...

C'était comment ?



Je note mon score

____ / ____

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

Vrai ou faux d'après le texte

Tu vérifies des affirmations en cherchant la preuve dans le texte, y compris quand il faut déduire. Justifie toujours : cite le passage qui prouve que c'est vrai ou faux.

Astuce

C'est le texte qui décide, pas ton avis. Pour chaque affirmation, retourne au texte et cherche la preuve : confirmée = vrai, contredite = faux.

Comprendre le sens global d'un texte

Tu dégages l'idée principale d'un texte et tu la distingues des détails. Repère le sujet, puis ce que l'auteur veut surtout dire. Un bon test : trouver un titre qui résume tout le texte.

Astuce

Après la lecture, demande-toi : « De quoi ça parle en général ? » Résume en une phrase avec tes mots. Le thème, c'est ce qui revient le plus, pas un détail.

Trouver les informations d'un texte

Tu réponds à des questions explicites (réponse écrite dans le texte) et implicites (réponse à déduire grâce aux indices). Relis le passage concerné et justifie ta réponse avec des mots du texte.

Astuce

Pour une info explicite, retourne au texte et relis. Pour une info implicite, cherche les indices (« il prend son parapluie » → il pleut) et justifie ta réponse.

Correction

Exercice de compréhension

1 B

2 A

3 A

4 C

5 B

6 A

7 B

8 arbres

9 roseau

10 temps

11 déchets

12 On le sait parce que le texte dit que la classe ramasse quelques déchets pour laisser le parc propre. Ensuite, Léa et Sami déposent leurs trouvailles dans une boîte de tri.

13 Oui, je l'aurais aidé, car Léa lui propose de regarder d'abord puis de tracer des formes simples. Cette idée l'aide à se calmer, puisqu'il respire profondément et sourit.