

Nombres pairs et impairs CP-CE1

Prénom : _____

Niveau : CP

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 10 minutes

Dis si le nombre est pair ou impair.

- 1 Le nombre 2 est-il pair ou impair ?
- 2 Le nombre 5 est-il pair ou impair ?
- 3 Le nombre 8 est-il pair ou impair ?
- 4 Le nombre 11 est-il pair ou impair ?
- 5 Le nombre 14 est-il pair ou impair ?

C'était comment ?



Très bien

Bien

A revoir

Je note mon score

____ / ____

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

Les nombres pairs et impairs

Pour l'adulte — Reconnaître si un nombre est pair ou impair et utiliser cette propriété. Travaillé au CE1 (jusqu'à 100) et au CE2 (classer et utiliser les propriétés).

La leçon

Un nombre est pair si on peut le partager en deux parts égales sans qu'il reste quelque chose : 8 est pair, car $8 = 4 + 4$. Un nombre est impair si ce partage laisse un reste de 1 : 7 est impair, car $7 = 3 + 3 + 1$. Il existe une astuce très simple pour reconnaître un nombre pair : il suffit de regarder le chiffre des unités (le dernier chiffre). Un nombre est pair si ce chiffre est 0, 2, 4, 6 ou 8 ; il est impair si ce chiffre est 1, 3, 5, 7 ou 9. Peu importe la taille du nombre : 154 est pair (il finit par 4), 231 est impair (il finit par 1). Les nombres pairs sont exactement ceux que l'on obtient en comptant de 2 en 2 à partir de 0 (0, 2, 4, 6...). Cette notion prépare la division par 2 et la compréhension des doubles et des moitiés.

Exemple

376 est pair car son dernier chiffre est 6. 489 est impair car son dernier chiffre est 9. On peut vérifier : $376 = 188 + 188$ (partage exact), tandis que 489 ne se partage pas en deux parts égales entières.

Astuce

Regarde seulement le dernier chiffre : 0, 2, 4, 6, 8 → pair ; 1, 3, 5, 7, 9 → impair. C'est le chiffre des unités qui décide.

Correction

Nombres et Numération

1 pair

2 impair

3 pair

4 impair

5 pair