

Singulier pluriel CP-CE1

Prénom : _____

Niveau : CP

Difficulté : ★★☆☆

Durée : 10 minutes

Compte les images. Y en a-t-il un seul ou plusieurs ? Coche le bon petit mot.



a) **un** b) **des**



a) **des** b) **un**



a) **des** b) **une**



a) **un** b) **des**



a) **des** b) **un**



a) **des** b) **une**



a) **un** b) **des**



a) **des** b) **un**



a) **une** b) **des**



a) **une** b) **des**



a) **des** b) **un**



a) **un** b) **des**

Compte les images. Un seul le / la ; plusieurs les. Coche le bon petit mot.

13



a) le b) les

15



a) les b) la

17



a) les b) le

19



a) le b) les

21



a) le b) les

23



a) la b) les

14



a) les b) le

16



a) le b) les

18



a) la b) les

20



a) les b) le

22



a) les b) le

24



a) les b) la

...

C'était comment ?



Très bien Bien A revoir

Je note mon score

___ / ___

L'essentiel à retenir

La leçon avant de travailler

Le singulier et le pluriel

Pour l'adulte — Reconnaître si un mot est au singulier (un seul) ou au pluriel (plusieurs), et écrire correctement les noms au pluriel. Du CP (associer un mot à son nombre) au CE2 (pluriels irréguliers).

La leçon

Singulier veut dire « un seul », pluriel veut dire « plusieurs ». Pour mettre au pluriel, on ajoute souvent un « s » : un chat → des chats. Le petit mot devant change aussi : le → les, un → des.

Astuce

*Au pluriel, on ajoute souvent un « s ». Mais les mots en -au, -eau, -eu prennent un « x » (bateaux, jeux).
Regarde le déterminant : un/le = singulier, des/les = pluriel.*

Correction

Exercice de grammaire

- 1 A
- 2 B
- 3 B
- 4 A
- 5 B
- 6 B
- 7 B
- 8 A
- 9 A
- 10 B
- 11 B
- 12 B

- 13 A
- 14 A
- 15 A
- 16 B
- 17 B
- 18 B
- 19 A
- 20 B
- 21 B
- 22 A
- 23 A
- 24 B